

Экологическое путешествие «Земля – наш общий дом»

Цели и задачи:

- формирование представлений и элементарных знаний об экологии;
- анализ позитивного опыта по взаимодействию с окружающей средой;
- развивать индивидуальные способности учащихся;
- воспитывать бережное отношение к природе;
- формировать познавательные интересы во внеурочное время.

Планируемые достижения учащихся:

- Усвоить, что экология – это наука, которая учит бережному отношению к окружающему миру.
- Понять, что в исчезновении птиц и животных в лесах виноваты люди.
- Учиться защищать природные ресурсы.
- Развивать индивидуальность в процессе творческих и интеллектуальных заданий.

Ход

1. Сегодня на нашем уроке мы совершим воображаемое путешествие по экологической тропе. Экологическая тропа – это маршрут в лесу, где человек изучает природу, учится охранять зверей и птиц, деревья и травы. Послушайте одну историю о лесе.
 - Жил был лес. Обитали в лесу птицы. Птицы пели задорно и весело. Жили в лесу и звери. Резвились на полянах, охотились. (рассмотрите картинки: каких зверей вы узнали?). **Слайд 2**
 - Но вот однажды пришёл в лес человек. Построил рядом с лесом фабрики, заводы, дома, школы, дороги. Места для жизни ему не хватило. **Слайд 3**
 - Стал человек тогда вырубать лес. **Слайд 4**
 - Стал разжигать костры, и огонь погубил лес. **Слайд 5**
 - Заводы и фабрики сбрасывали отходы в реки, лесные озера и загрязнили воду в лесу. **Слайд 6**
 - Дым из труб заводов и выхлопные газы автомобилей на дорогах отравили воздух. **Слайд 7**

- Отдыхающие загрязнили природу леса мусором (бутылками, резиной, бумагой). **Слайд 8**
- Негде стало жить бедным животным. И ушли они из нашего леса далеко. Остался лес один. Тоскливо и страшно стало в лесу. **Слайд 9**
- И обратился тогда лес к нам с просьбой о помощи. **Слайд 9**

“ Помогите вернуть былую красоту, птиц и животных!”

(Почему в лесу никто не живет? Какая наука рассказывает нам о связи природы и человека? это - ЭКОЛОГИЯ. **Слайд 10**

Это слово составлено из двух греческих слов: «ойкос» - дом, «логос»- наука. Значит, можно сказать, что экология - это наука о нашем общем доме и о законах, по которым мы должны в нём жить.

Земля, земной шар – это наш общий большой дом, в котором хватает места всем: людям, животным, растениям. Над нами одна общая голубая крыша – небо. У нас под ногами один общий пол - земная поверхность. У нас один на всех чудесный источник света и тепла – солнце. У нас общие источники влаги: реки, озёра, моря, океаны. Всем надо дышать, есть, пить, растить детишек.

ПОМОЖЕМ ЛЕСУ? ИСПРАВИМ ОШИБКИ ЧЕЛОВЕКА?

(путешествие по экологической тропе)

- ✓ Давайте посадим деревья в нашем лесу. У меня картинки с изображением деревьев, которые распространены в нашей местности. По описанию дерева вы узнать его.

1 – с этим деревом связано много интересных историй и старинных легенд, а все потому, что ее листочки все время таинственно дрожат. (осина)

2 – это дерево раз в году наряжают (елка)

3 – зимой и летом одним цветом, но у нее длинней иголки, чем у нашей елки (сосна)

4 – это дерево – символ России, единственное дерево с белой корой (береза)

Вот и выросли в нашем лесу красивые деревья. *Но кого еще не хватает?*

- ✓ Давайте посадим в нашем лесу грибы. Перед вами несколько грибов. Найдите один гриб лишний. Почему? Будем его садить?
- ✓ Заселяем животных. По звукам, которые издают эти животные, вы должны их узнать. (еж, лиса, медведь, волк, белка).
- ✓ Селим птиц. Я загадаю загадки, а вы их разгадаете.

Чернокрылый, красногрудый
И зимой найдёт приют.
Не боится он простуды.
С первым снегом тут, как тут (снегирь).

Живёт в дупле пустом, дуб долбит, как долотом (дятел).

Маленький мальчишка
В сером армячишке
По двору шныряет,
Крошки собирает (воробей).

Желтенькое брюшко, воробья подружка (синица).

✓ Насекомые. Кого еще не хватает?

- Животный мир, растения надо любить и охранять. Но как? (красная книга).
Ребята! Что это за книга? Сейчас я вам расскажу.

«Красная книга» спасает животный и растительный мир от вымирания, истребления.

Красный цвет книги-запрещающий цвет! Стоп! Остановись!

- У меня есть еще 3 знака. Какое место мы для них найдем? (перечиркнем)
- Охранять природу нужно от мусора, грязи, дыма и копоти, нерадивых туристов и других нарушителей экологии. В лесу нужно проводить субботники по уборке мусора, лесничий должен охранять лес от браконьеров и вырубки, пожарные тушить лесные пожары, государство создавать заповедники для сохранения редких животных и растений ученики школ помогать взрослым посильным трудом.
- На столе у вас большие круги, похожие на дорожные знаки. Придумай знак – напоминание о поведении человека в лесу. Расскажи о значении этого знака. Повесь его в нашем лесу (на доску).
- Сегодня мы празднуем праздник - Международный День Земли. Этот праздник проводится под руководством представителей ООН более чем в 200 странах мира, его поддерживают миллионы людей разного возраста,

вероисповедания и цвета кожи. Основная идея праздника – это напомнить людям о необходимости защищать наш общий дом – планету Земля от различных загрязнений, заботиться о соблюдении чистоты, о сохранении лесов, водоемов, растительного и животного мира.

- Анкета

1. Что изучает наука ЭКОЛОГИЯ?

- Природу;

- Сказки разных народов.

2. Кому приносит вред дым из труб заводов?

- самолётам;

- всем живым существам..

3. Куда можно выбрасывать мусор в лесу?

- в берлогу медведя;

- в мусорный бак или забирать с собой.

- Наше путешествие закончилось. Спасибо всем за работу!